

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска
детский сад №29 «Ёлочка»

Отчет

о работе клуба «Вместе дружная семья»
по программе «Социокультурные истоки»
в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет №4

Воспитатели: Чичерина В.Б.
Ярощук И.Т.

Программа деятельности клуба реализовывалась в течение учебного года, соответствовала плану мероприятий.

1. «От чистого истока мы начинаем путь... Семья основополагающая ценность»
2. Радость послушания, светлая надежда
3. Мудрость родительской любви
4. Верность родной земле

Участие в работе клуба являлось добровольным, основанным на личном желании родителей

Цель клуба:

-Продолжать начатую ранее работу по освоению родителями и дошкольниками системы социокультурных категорий и ценностей

-способствовать развитию коммуникативных умений (умение слушать других, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.)

-содействовать развитию управленческих способностей (способность осуществлять выбор на основе нравственных ценностей, целенаправленно действовать и достигать результаты)

-развитие речевого взаимодействия (увеличение количества и объема высказываний у дошкольников)

-улучшить мотивацию к общению у детей и взрослых (увеличение числа позитивных контактов)

Содержание материалов клуба и предполагаемые способы взаимодействия выстроены с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

Существенной особенностью данной работы является непосредственное участие родителей в подготовке и проведении занятий, активное взаимодействие с ребенком в условиях ДОУ, возможность наблюдать опыт, имеющийся у других родителей, позволили взрослым приобретать новые способы общения с детьми и корректировать собственное поведение. Особое место отводилось активным формам образовательной деятельности, ресурсный круг и работа в паре, способствующий приобретению всеми участниками воспитательного процесса коммуникативных и управленческих навыков. Позитивный опыт общения с воспитателями, родителями и воспитанниками, получаемый на каждом занятии, создавал условия для формирования адекватной самооценки, возникновение эмоциональной отчужденности, проявляющемся в тревожности негативизме и агрессии.

Первая встреча клуба была посвящена семейным ценностям. Родителям была предоставлена возможность прослушать песню «От чистого истока мы начинаем путь...» Перед встречей было проведено анкетирование «Ребенок глазами родителей», с целью осмыслить полученные результаты, полученные за прошлый год. Далее было предложено родителям высказать свое мнение, как они понимают выражение «семейные ценности».

Семейные ценности, это то, что уважается, ценится всеми членами семьи и является общим полем их интересов. Человек формируется в семье, где формируются ценности счастливой жизни. Для большинства людей семейные ценности приблизительно одинаковы, это общие интересы всей семьи: любовь, терпение, уважение, верность, долг перед близкими людьми, взаимопонимание. Семья это главное, надо суметь пронести через многие годы семейные ценности и верность родной земле. Если заложен

нравственный стержень к семи годам, если ребенок, трудясь вместе с родителями, воспитателем, группой детского сада впитал в себя все, что ему дали «Истоки», то, поверьте, такого ребенка трудно будет испортить, сбить с пути.

Вторая встреча была активным занятием с родителями на основе книги «Радость послушания».

Задачи:

- 1) Продолжать дальнейшее освоение социокультурной категории «Светлая Надежда»
- 2) Развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым.
- 3) Развивать адекватную самооценку.

Подготовка к занятию: чтение сказок «Царевна лягушка», «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек», в семье и в детском саду; проведение в семье активного занятия «Радость послушания».

Материалы для занятия: Книги для развития детей 5-6 лет «Радость послушания».

**Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется
И нам сочувствие дается, как нам дается благодать.**

Ф. И. Тютчев

Радостью наполняются сердца родителей, когда сын или дочь с готовностью откликаются на высказанную просьбу, прислушиваются к доброму совету. Глубокую печаль чувствуют мать и отец когда дети не прислушиваются к родительским наставлениям, предостережениям. Условием истинного послушания является взаимная любовь детей и родителей.

Родители приняли участие в дискуссии на тему: «Что такое послушание?» В каких сказках говорится о послушании? Взрослым вместе с детьми было предложено определить жизненные правила, которым они хотели бы следовать (работа родителей в микрогруппах)

Игра в кругу с мячом и названием пословиц о послушании:

«Покорному дитяте все кстати»..

«Гни дерево, пока гнётся, учи дитятко, пока слушается».

«Кого уважают того и слушают». (Дети поясняют, как они понимают пословицу). Какие жизненные правила (ориентиры) вы хотели бы воспитать в своём ребёнке?

Заполнение родителями совместно с детьми страницы альбома «Радость послушания».

Третья встреча была посвящена теме «Мудрость родительской любви. Воспитание милосердия»»

Цель: выявить особенности взаимоотношений детей и родителей, проанализировать родительское поведение и акцентировать внимание на положительных формах проявления любви к ребёнку; способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений.

Задачи:

- Рассмотреть положительные моменты воспитательного воздействия родителей на ребенка.
- Довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной родительской любви.
- Расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей детско-родительских отношений.
- Совершенствовать взаимоотношения родителей с педагогом, расширять сферу их совместной деятельности.

Встреча посвящена разговору об отношениях в семье, о любви родителей к своим детям, что никогда не перестанет быть актуальным. Было предложено тестирование «Какие мы родители?» (оценить ситуацию в семье)

Работа над темой: «Что такое любовь родителей?» (возможность удовлетворять эмоциональные потребности ребенка, любить ребенка надо таким, какой он есть) Дискуссия над типами родительской любви к детям, некоторые из них портят детей. В

итоге встречи родителям вручены памятки «Формула любви к своему ребенку»

Итоговая встреча была посвящена теме «Верность родной земле».

Задачи:

1. Первоначальное освоение духовно-нравственной категории «Вера».
2. Развитие у детей умение слушать друг друга, приходить к согласию.
3. Развитие мотивации на общение в группе.
4. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего

План:

1. Работа в группе. Беседа с детьми на основе прочитанных былин:
 - «Илья Муромец» (стр. 4-7);
 - «Добрыня Никитич и змей» (стр. 8-11);
 - «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» (стр. 12-13) и пословицы (стр. 3).
2. Выполнение задания, что может пригодиться в бою богатырю? (стр. 21)
3. Ресурсный круг «За что люди благодарны защитникам Земли Русской?».
4. Оформление страницы Альбома «Славный могучий богатырь» (стр. 19).

В ходе этой встречи была дана возможность поразмышлять о родном слове, представленном в былинах, слове о Верности родной земле, о славных и любимых наших богатырях. Особое внимание было уделено размышлению детей и взрослых, как терпение, почитание старших и вера помогли богатырям приобрести силушку великую и стать великими. Былины бесценное наследие нашего народа! У родителей наблюдалось желание совместного участия с другими родителями, детьми, воспитателями в условиях ДОУ по программе «Социокультурные истоки», они понимают значимость данной проблемы и явились активными участниками этого процесса. Работа в клубе по социокультурным истокам приносит свои результаты. Осваивая категории «Семейные ценности», «Радость послушания», «Мудрость родительской любви», «Верность родной земле» наши дети приобрели высокие показатели по освоению данных категорий, что составило 44%., выше среднего уровень 44%, средний – 12%, учитывая то, что и родители, и мы педагоги приобретали опыт работы по данной программе. У дошкольников значительно улучшился коммуникативный аспект: речевые умения, социально-психологические умения, нормы речевого этикета, что составило 44% высокого уровня и 56% средний уровень, учитывая разновозрастную категорию группу. В формировании управленческого аспекта качества образования высокий уровень составил 42%, средний 58%. В психологическом аспекте качества образования высокого уровня достигли 10 воспитанников-63%, 6 воспитанников достигли среднего уровня-37%. В социокультурном аспекте высокий уровень составил 56%, средний 44%. Результаты достигнуты при условии индивидуальной работы.

Планируем продолжать работу в летний период: чтение произведений, рассматривание иллюстраций, участие детей в хороводных, театрализованных и подвижных играх. Особое внимание уделить социокультурному аспекту, коммуникативному, управленческому, т.к. процесс не должен прерываться, это ежедневная систематическая работа.

Приложение

Тест «Какие мы родители»

Вам предлагается ответить на 14 вопросов. Отвечайте быстро и откровенно. При

ответе на вопрос вам надо записать одно из слов: «ДА»; «ИНОГДА», «ОТЧАСТИ»; «НЕТ»

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?
2. Говорят ли дети с вами “по душам”, советуются ли “по личным делам”?
3. Интересуются ли они вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
5. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?
6. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
7. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?
8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?
9. А “детские праздники” - предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними, или хотят проводить их “без взрослых”?
10. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?
11. А телевизионные передачи и книги?
12. Бываете ли вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?
13. Участвуете вместе с детьми в прогулках, туристических походах?
14. Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с ними или нет?

Формула любви к своему ребенку (памятка для родителей)

Истинная родительская любовь наиболее ясно и ярко проявляется в общении с детьми. Американские психологи выделили четыре аспекта любви:

1. Умение слушать ребенка. Родители, проявляющие интерес к тому, о чем говорит ребенок, поистине мудры, ибо дают ему возможность выразить все многообразие его чувств и переживаний.
2. Манера говорить с ребенком. Если вы не научились говорить с ребенком мягко, с любовью и уважением, то он будет избегать общения с вами.
3. Знание, как наказывать ребенка. Мудрые родители, наказав ребенка за проступок, не уходят, хлопнув дверью, не отвергают его, а остаются рядом с ним, уверяя в своей родительской любви, выражают уверенность в том, что этого больше не повторится.
4. Помощь в развитии ребенка. Помните, что ребенок живет в постоянном напряжении и неуверенности. Ваше поведение должно как бы говорить ему: « Я люблю тебя таким, каков ты есть. Я рядом с тобой всегда».